

*A educação é uma das atividade mais
elementares e mais necessárias da
sociedade humana a qual não permanece
nunca tal como é, mas antes se renova sem
cessar (...)*

(Arendt H.,1961)

FPSI0071
08/2024



ULS
ESTUÁRIO
DO TEJO

RELAÇÃO CASA-ESCOLA

Unidade Local de Saúde do Estuário do Tejo, E.P.E.

Estrada Carlos Lima Costa Nº2, Povos
2600-009 Vila Franca de Xira

Tel: 263 006 500 (geral)

Email: hvfxira@ulsetejo.min-saude.pt

Direção do Serviço de Pedopsiquiatria:
Maria Moura

E-mail:
sec.pedopsiquiatria@ulsetejo.min-saude.pt

Educar é uma atividade que está em constante renovação, tornando-se indispensável que os pais acompanhem de perto esta evolução de forma a poderem fazer parte deste processo fundamental para os filhos.

A escola e os adultos que lá trabalham devem funcionar como uma espécie de família de 2º tipo: adultos que estão perto, cuidam, se importam e pensam o que pode ser melhor para o desenvolvimento de uma criança ou jovem.

(Lévine J., 2003)

O processo educativo comporta influências múltiplas entre gerações e o produto deste trabalho é a realização em cada um de nós das características constitutivas da nossa humanidade...

(Sá T., 2018)

Os pais beneficiam em conhecer os cuidadores dos filhos na escola e os professores de conhecer os cuidadores pais dos seus alunos. Desta forma, e construindo uma relação, poderão ser duas forças unidas no apoio à aprendizagem e desenvolvimento da criança.

A IMPORTÂNCIA DA LIGAÇÃO CASA-ESCOLA:

- A Casa e a Escola são os locais de maior permanência por dia para todas as crianças em idade escolar;
- Com as transformações na sociedade atual e as exigências do mercado de trabalho, são cada vez mais as horas permanecidas na escola, assumindo esta um papel preponderante na gestão de atividades e de acompanhamento à criança;
- Os Cuidadores parentais beneficiam, por isso, em estar presentes, informados e cooperar o mais possível com a escola;
- Uma relação de cooperação e de proximidade faz com que a criança sinta que é o ponto comum; permite que a criança sinta que estes cuidadores funcionam como uma equipa que “trabalha” para ela, que a tem no centro das suas preocupações.

O QUE É QUE OS CUIDADORES PARENTAIS PODEM FAZER PARA MELHORAR A RELAÇÃO COM A ESCOLA:

1. Mostrar disponibilidade total para acompanharem os filhos e apoiá-los neste início de ano;

2. Saber que o bom desempenho depende muito mais da motivação do que das capacidades intelectuais; e que por isso a escola deve ser “apresentada” como local de prazer;
3. Perceber que a escola é um sítio onde a aprendizagem deve ser a continuação da procura de entender o mundo e por isso os Cuidadores parentais devem incentivar a curiosidade e alimentar a necessidade de aprender;
4. Evitar criar demasiadas expectativas face à escrita e a leitura; o 1º ano do 1º ciclo é o início de um caminho e o caminho faz-se caminhando, não se determina à partida;
5. Atender às curiosidades e áreas de interesse de cada criança;
6. Acompanhar as amizades e conhecer os amigos dos filhos na escola; ajudar a criança a sentir-se pertença do grupo (escola/turma), sabendo o nome dos colegas, do/a professor/a;
7. Comunicar com os filhos (fazer perguntas abertas, estar disponível para ouvir);
8. Ir às reuniões e compreender as regras da escola;
9. Participar nas atividades da escola ou mesmo propor ir ler uma história ou falar da sua profissão;
10. Ter sempre os recados e a caderneta utilizáveis e prontos para fazer a ligação entre os pais e os professores;
11. Partilhar as suas ideias e fazer sugestões, sempre numa perspetiva de melhoria.